	<b>Hörverständnis – Keiner bleibt zurück</b>		erreichte Punkte	
			Punkte Maximum	31
	Name:		Note	
	Datum: September 25	Klasse: E2		
	Unterschrift der Eltern:			
	Selbsteinschätzung:			

1. Fasse das Gehörte in 5 Sätzen kurz zusammen (Zusammenfassungstheorie).

	5
--	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

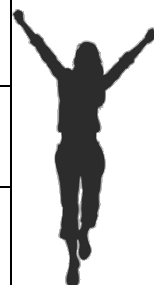
.....

.....

2. Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F) oder gibt es keine Angaben (kA)?  
Kreuze an.

	7
--	---

	R	F	kA
Blerta hat seit ihrer Kindheit ab und zu Nasenbluten.			
Blerta hält alle Jugendlichen für Memmen.			
Fast alle Schüler:innen der Klasse haben mittlerweile eine Lehrstelle.			
Blerta plant, ihre FaBe Lehre mit Berufsmaturität zu absolvieren.			
Flora empfiehlt Blerta, einen englischen Namen für ihre spätere Firma zu wählen.			
Blerta bevorzugt die Farbe Grün für den Namen ihrer späteren Firma.			
Blerta möchte niemals Kinder haben.			



Blertas Eltern arbeiten im Finanzsektor.			
Blertas Schwester liest sehr viel und trägt eine Brille.			
Bei einem Vorfall haben zwei Kinder ihre Haare so kurz geschnitten wie Elodie.			
Elodie ist offiziell aus der Pfadi ausgeschlossen worden.			
Samuele hat bereits eine Lehre als Automobilfachmann.			
Blerta muss für Samuele eine Ressourcensammlung und ein Stärkeblatt anlegen.			
Blerta ist Pfadileiterin.			

**3. Beantworte folgende Fragen kurz in ganzen Sätzen.**

	11
--	----

Wie beschreibt Blerta ihre Familie?

.....  
.....  
.....

Welche beruflichen Ziele verfolgt Blerta nach ihrer Schulzeit und was ist ihr dabei wichtig?

.....  
.....  
.....

Wie bewertet Blerta das Verhalten ihrer Mitlernenden im Vergleich zu sich selbst?

.....  
.....  
.....

Was geschieht mit Finn während des Unterrichts und wie reagiert die Klasse darauf?

.....  
.....  
.....

Warum kritisiert Blerta Samuele, obwohl er eine Lehrstelle gefunden hat?

.....  
.....



.....  
Wie rechtfertigt Blerta ihre Gespräche mit Frau Cara?  
.....  
.....  
.....

Welche Rolle spielt die Pfadi in Blertas Leben?  
.....  
.....  
.....

Was beschäftigt Blerta am Lagerfeuer besonders stark?  
.....  
.....  
.....

**4. Erkläre die grünen Begriffe kurz. Mache anschliessend jeweils einen stimmigen Beispielsatz, in welchem du die Begriffe korrekt verwendest.**


	8
--	---

a) **Memme** = .....  
Bsp. ....

b) **etwas zum Kompostieren finden** = .....  
Bsp. ....

c) **Gegröle** = .....  
Bsp. ....

d) **Grosse Klappe** = .....  
Bsp. ....

	<b>Hörverständnis – Keiner bleibt zurück</b>		erreichte Punkte	
			Punkte Maximum	31
	Name:		Note	
	Datum: September 25	Klasse: E2		
	Unterschrift der Eltern:			
	Selbsteinschätzung:			

**1. Fasse das Gehörte in 5 Sätzen kurz zusammen (Zusammenfassungstheorie).**

	5
--	---

.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F) oder gibt es keine Angaben (kA)?  
Kreuze an.**

	7
--	---

	R	F	kA
Blerta hat seit ihrer Kindheit ab und zu Nasenbluten.		X	
Blerta hält alle Jugendlichen für Memmen.		X	
Fast alle Schüler:innen der Klasse haben mittlerweile eine Lehrstelle.	X		
Blerta plant, ihre FaBe Lehre mit Berufsmaturität zu absolvieren.		X	
Flora empfiehlt Blerta, einen englischen Namen für ihre spätere Firma zu wählen.	X		
Blerta bevorzugt die Farbe Grün für den Namen ihrer späteren Firma.		X	
Blerta möchte niemals Kinder haben.		X	
Blertas Eltern arbeiten im Finanzsektor.		X	
Blertas Schwester liest sehr viel und trägt eine Brille.	X		
Bei einem Vorfall haben zwei Kinder ihre Haare so kurz geschnitten wie Elodie.		X	
Elodie ist offiziell aus der Pfadi ausgeschlossen worden.			X
Samuele hat bereits eine Lehre als Automobilfachmann.		X	
Blerta muss für Samuele eine Ressourcensammlung und ein Stärkeblatt anlegen.		X	

Blerta ist Pfadileiterin.	x		
---------------------------	---	--	--

### 3. Beantworte folgende Fragen kurz in ganzen Sätzen.

	11
--	----

Wie beschreibt Blerta ihre Familie?

Sie sagt, die Caras seien fokussiert, gebildet und würden immer zusammenhalten. (1) wenn mind. zwei Punkte genannt sind

Welche beruflichen Ziele verfolgt Blerta nach ihrer Schulzeit und was ist ihr dabei wichtig?

Sie möchte eine KV-Lehre mit Berufsmatur in einer Werbeagentur machen (0.5), danach Marketing studieren (0.5) und ihre eigene Agentur gründen (0.5). Ihr ist wichtig, dass der künftige Betrieb nachhaltig ist. (0.5)

Wie bewertet Blerta das Verhalten ihrer Mitlernenden im Vergleich zu sich selbst?

Sie hält viele für kindisch, hormongesteuert oder schwach (1), während sie sich selbst als zielstrebig und reif betrachtet (1).

Was geschieht mit Finn während des Unterrichts und wie reagiert die Klasse darauf?

Finn wird von Uhlmann und dem SL aus dem Unterricht geholt (1), was viele verwundert und für Unruhe sorgt (1).

Warum kritisiert Blerta Samuele, obwohl er eine Lehrstelle gefunden hat?

Sie findet, dass er nach seiner Zusage nicht mehr engagiert im Unterricht mitmacht und nur noch herumhängt. (1)

Wie rechtfertigt Blerta ihre Gespräche mit Frau Cara?

Indem sie sagt, dass frühere Genies auch Selbstgespräche führten. Sie fragt sich, mit wem sie sonst hätte auf ihrem Niveau reden sollen. (1)

Welche Rolle spielt die Pfadi in Blertas Leben?

Sie sieht die Pfadi als Schule für Verantwortung und Führung (1), leitet die jüngsten Kinder an und fühlt sich dort stark verbunden

Was beschäftigt Blerta am Lagerfeuer besonders stark?

Sie spürt eine nostalgische Traurigkeit, weil ihre Kindheit und die gemeinsame Zeit mit der Klasse bald vorbei sind. (1)

### 4. Erkläre die grünen Begriffe kurz. Mache anschliessend jeweils einen stimmigen Beispielsatz, in welchem du die Begriffe korrekt verwendest.

	8
--	---

a) **Memme** = Eine Person, die leicht Angst hat oder schnell weinerlich wird.

Bsp. Tom wollte den hohen Sprung vom Klettergerüst wagen, aber er gab auf und zeigte sich als Memme

b) **etwas zum Kompostieren finden** = etwas schlecht finden

Bsp. Ich finde deine Idee zum Kompostieren

c) **Gegröle** = Lautes, unkontrolliertes Geschrei oder Lärmen, oft in Gruppen.

Bsp. Nach dem Tor begann auf dem Fussballplatz ein wildes Gegröle der Fans.

d) **Grosse Klappe** = Wenn jemand viel redet oder prahlt, aber wenig kann oder leistet.

Bsp. Max hat zwar eine grosse Klappe, doch beim Spielen zeigt er kaum Können.

