**Literarisches Unterrichtsgespräch: Vorbereitungsblatt**



Steinbrenner, Wiprächtiger-­‐Geppert

12

© Marcus Steinbrenner, PHZ Luzern; Maja Wiprächtiger-­‐Geppert, PH FHNW

|  |
| --- |
| **Autor\*in:** |
| **Text:** |
| **Quelle:** |
| **Darum habe ich diesen Text ausgewählt (sachliche / persönliche Gründe):** |
| **Punkte, über die die Schülerinnen und Schüler ins Gespräch kommen könnten:** |
| **Impuls für die erste Runde:** |
| **Impulse, die eher zu eigenen Erfahrungen hinführen:** (die Impulse können, müssen aber nicht gestellt werden, auch die Reihenfolge ist beliebig) |
| **Impulse, die eher zum Text hinführen:** (die Impulse können, müssen aber nicht gestellt werden, auch die Reihenfolge ist beliebig) |
| **Impulse für die Schlussrunde (Impulse im TB)** |